|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Методология и методы социально-педагогического исследования**  (Модуль «Методология и методы исследования») |
| Код и название специальности | Образовательная программа бакалавриата  Специальность6-05-0114-01  Социально-педагогическое и психологическое образование |
| Курс изучения дисциплины | Второй курс |
| Семестр изучения дисциплины | третий семестр |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 108/54 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | Социальная педагогика |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Понятие о методологии. Методология научной деятельности и ее уровни. Научное обоснование исследования в социальной педагогике.  Методологические принципы научного исследования в социальной педагогике.  Формы организации и логика научного исследования в социальной работе.  Понятие о методике и методах исследования в социальной работе. Общая характеристика и классификация методов исследования.  Эмпирические методы исследования, их характеристика.  Комплексные и инновационные специальные методики исследования в социальной работе  Методы обработки результатов исследования  Планирование и организация научного исследования в социальной педагогике. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате освоения учебной дисциплины студент должен:  знать:  методологические основы социально-педагогических исследований;  методологические характеристики теоретических, эмпирических и экспериментальных способов познания в социальной педагогике;  логику и этапы социально-педагогического исследования;  осуществлять обработку и анализ результатов;  организовывать исследование в соответствии с этическими принципами и нормами.  уметь:  планировать научное социально-педагогическое исследование и разрабатывать исследовательский проект;  осуществлять выбор методов и методик для проведения исследования;  использовать методы наблюдения, опроса, изучения документов и продуктов деятельности, тестовые и другие психометрические методики в социально- педагогическом исследовании;  планировать опытно-экспериментальное исследование;  осуществлять обработку и анализ результатов;  организовывать исследование в соответствии с этическими принципами и нормами.  владеть:  навыками информационного поиска, теоретического анализа литературных и других информационных источников;  навыками планирования и проведения социально-педагогического исследования;  навыками обработки и анализа результатов социально-педагогического исследования. |
| Формируемые компетенции | УК-1: владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации  БПК-10: осуществлять сбор, обработку и анализ результатов социально-педагогического и психологического исследования, организовывать исследовательскую и инновационную деятельность в учреждениях образования различного типа. |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |